

Домашні завдання для учнів на період карантину

з 13.03. 2020 р. -17.04.2020р.

в Зміївському ліцеї №1 ім. З.К. Слюсаренка

6-Б клас

Предмет									
Українська мова	<p>Написати твір-роздум про доцільне використання вільного часу з використанням числівників на тему «Вільний час – можливість для розвитку здібностей» або «Гайнування часу – найбільше марнотратство». Опрацювати матеріал підручника §40, 41. Вивчити розряди займенників. Виконати вправу 470.</p> <p>Тренувальна вправа.</p> <p><u>Спишіть. Укажіть у реченнях займенники, поставте до них питання. На що вказують займенники? Визначте їх рід, число, відмінок.</u></p> <p>Ти усміхаєшся, мулате, прибульцям хтозна-відкіля. Є щось святе в словах «мій рідний край». У неділю на вигоні дівчата гуляли, жартували з парубками, деякі співали... Це все було в якійсь країні, але не знаю я, в якій. Казна за що усі люди дорікають мені всюди. Це весна, що на землі бувала хтозна-скільки років і століть.</p>								
Українська література	<p>Прочитати сторінки 233 – 240. Леонід Глібов. «Муха і Бджола», «Жаба і Віл», «Щука».</p> <p>У зошит виписати визначення: байка, будова байки, сатира, гумор, мораль.</p> <p>Заповнити таблицю до кожної байки:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Автор</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Назва</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Якими людськими рисами наділені головні герої</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Мораль(чого навчає байка)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Автор		Назва		Якими людськими рисами наділені головні герої		Мораль(чого навчає байка)	
Автор									
Назва									
Якими людськими рисами наділені головні герої									
Мораль(чого навчає байка)									
Зарубіжна література	<p>А. Ліндгрєн «Міо, мій Міо» прочитати, скласти план. https://www.youtube.com/watch?v=tUpyugpM9QI Надсилайте фото готових ДЗ, свої запитання на е-адресу zaprijola@gmail.com</p>								
Англійська мова	<p>Група Коваль В.Е. С.171 повторити правило. С.174 вправа 1 дати відповіді на запитання усно. С.174-175 вправа 2 прочитати діалог, скласти діалог за зразком вправи, використавши запитальні слова із вправи 3.с.175. С.176-177 вправа 5 прочитати діалог, зрозуміти його(перекласти для себе). С.177 вправа 6: прочитати , дати відповіді на запитання, скласти розповідь про один із турів, переконай друга поїхати саме туди відпочивати.</p> <p>Група: Беднер Д.І. Записати слова до словників з перекладом: с.164, 167; читати та перекладати: Впр. 2, с.161, Впр. 3, с. 163, Впр. 5, с.166, Впр. 3, с.168, Впр. 4, с.169, Впр. 2, с.174; усно: Впр.5, с.170; письмово: Впр. 4, с.164, Впр. 2, с.167, Впр. 1,2, с.172, Впр. 3, с.173, Впр. 1, с.174;</p>								

	с. 171 – написати конспект, вивчити Всі завдання відсилати на danabedner@gmail.com
Німецька мова	Група: I, II. 13.04- стр.182,185 виписати слова в словник з перекладом впр.4а,стр.183 (написати множину іменників) впр.5а,в,стр.184(читати, скласти за прикладом діалог) впр.4 а,в стр.186 (усно перекладати тест, дати письмові відповіді на запитання) впр.1стр.186 (скласти розповідь про Київ ,використовуючи подані слова) 15.04- стр.189 виписати слова в словник з перекладом вчпр.4 а,в,с стр.191(читати,з'єднати заголовки та дати письмові відповіді на запитання) впр.1 а, в стр.192 (письмово) Вище зазначені вправи виконуємо в зошиті, фотографуємо та надсилаємо за адресою: julia.chub.oleksandrowna@gmail.com
Історія	<ol style="list-style-type: none"> §§ 43-48 повторити, дати усну відповідь на питання наприкінці параграфів; вивчити терміни: соціальна нерівність, децимація, легіон, мані, авгури, генії, пенати, лари, матрона, народний трибун, плебеї, патриції; у зошиті: скласти хронологічну таблицю за §§ 43-48 (рік – подія); переглянути відео-уроки на сторінці https://colovrat.at.ua/edu/edu-distantional.htm <p>Увага! Тематичне оцінювання у вигляді контрольної роботи за §§ 43-48 (тестові завдання) заплановане на 27 квітня. Реєструйтеся (https://colovrat.at.ua/register) задля отримання тестів.</p>
Російська мова	Параграф 50-53 -вучить теоретический материал ВЫПОЛНИТЬ УПР. 456
Математика	Повторити § 41-45 Виконувати завдання на сайті https://drive.google.com/open?id=12_u02DTEIK1VA7Xjs_FnQ0Hqvw351Jlim_eXWKhGoNU4
Географія	Виконати Практичну роботу № 6. Позначення на контурній карті назв океанів,морів, приток, заток,річок і озер. Завдання зробити в практичному зошиті.
Біологія	<ol style="list-style-type: none"> Виконати практичну роботу № 3 (ст.. 209 підручника). Для допомоги можна скористатися відео уроком https://www.youtube.com/watch?v=uiTvC-b2i0E&feature=emb_logo Опрацювати § 45, переглянути відео за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=zLcPxMr36ic https://www.youtube.com/watch?v=E4e6grD-pw4 Виконати тестове завдання https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-ekologichni-grupi-i-zhittevi-formi-roslin-9137.html Завдання, що виконані, відправляти для перевірки на пошту zm_Licey1@i.ua з приміткою «Для Дударевої Л.І. д/з з біології»
Образотворче мистецтво	Історично-культурна спадщина українського народу: види народних промислів (ткацтво, килимарство, вишивка, плетіння). Виконати малюнок «Писанка» з використанням солярних знаків та українського орнаменту
Основи здоров'я	

Трудове навчання	Написати технологічну послідовність виготовлення виробу з бісеру.
Інформатика	<p>1. Виконайте практичну роботу роботу №9 «Змінювання значень властивостей об'єкта в програмі», перейшовши за посиланням: https://drive.google.com/file/d/17oXLAA24tFhwNgjHrQmE2LDpePLIGxJd/view</p> <p>2. Надішліть роботу вчителю одним із запропонованих способів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У вигляді відео. - Зробіть скріншот своєї роботи, додайте до документа (як малюнок) та перешліть документ для перевірки. - Напишіть програму в зошиті. Сфотографуйте та перешліть учителю. <p>Савченко З.П. riabyna1993@gmail.com Зеленська О.І. olenazelenskaolena@gmail.com</p> <p style="text-align: center;">НАГАДУЮ! Працювати можна зі смартфонів.</p> <p>Всіх, хто ще не приєднався, чекаю в Google класі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зайдіть в Google 2. Google клас 3. Как войти в Google Класс вход 4. Класс (в правому верхньому кутку "стрілка") 5. Приєднайтесь к курсу или создайте новый 6. Приєднайтесь <p>Код курсу: exohgic</p>
Фізична культура	Виконувати присідання: 3 по 20 разів